

Voici une série d'idées de leçons à utiliser avec le site Web *Le Canada en devenir*. Certaines idées peuvent exiger l'utilisation de sources externes.

---

### **Action! (2)**

Les étudiants peuvent créer une pièce de théâtre illustrant la négociation d'un traité entre les autochtones d'une part et les représentants du gouvernement d'autre part.

Les étudiants pourraient jouer le rôle de personnages importants dans l'histoire du Canada. La pièce devrait montrer les tensions qui sont apparues au cours de chaque période, si et comment elles ont été résolues par le traité et comment d'autres tensions en ont résulté. Les périodes devraient être divisées de la façon suivante :

Chaque portion de la pièce ne devrait durer que 5 à 7 minutes. Les étudiants peuvent monter leur portion de la pièce en groupes, puis se réunir pour coordonner la pièce. Consultez la liste des sources ci-après pour les sources possibles.

---

### **Comment se compare le Canada?**

Les étudiants peuvent comparer les méthodes utilisées par les États-Unis pour exproprier l'Ouest et les méthodes employées dans ce qui est maintenant le Canada.

- Quelles sont les différences?
  - Quelles sont les similarités?
  - Comment les étudiants pensent-ils que les efforts du Canada pour ouvrir l'Ouest ont été influencés par les événements se déroulant aux États-Unis?
  - Comment les étudiants comparent-ils les efforts du Canada pour ouvrir l'Ouest avec ceux des États-Unis sur le plan moral? Le gouvernement canadien choisissait-il simplement une méthode plus lente pour parvenir aux mêmes fins ou s'efforçait-il vraiment de satisfaire les besoins des peuples autochtones?
- 

### **Dessiner une carte**

Les étudiants peuvent dessiner une grande carte du Canada et y tracer les territoires touchés par des traités. Après avoir effectué la recherche, ils peuvent identifier les peuples Inuits ou des Premières nations qui vivent dans ces régions et indiquer les ressources qui y sont produites.

S'ils ont lu les traités, ils peuvent alors discuter à savoir si les autochtones qui ont signé le traité ont été traités équitablement.

## Débat

Organisez un débat : Beaucoup de traités comportaient des dispositions permettant aux nations autochtones de conserver leurs territoires de chasse et de pêche traditionnels, sans restriction. Ces droits doivent-ils toujours être accordés dans le contexte du monde d'aujourd'hui? Un débat semblable peut être organisé sur les revendications territoriales.

---

## Sources possibles

*Le Canada en devenir* : Autochtones : Traités et relations

URL : [http://www.canadiana.org/citm/themes/constitution1\\_f.html](http://www.canadiana.org/citm/themes/constitution1_f.html)

L'Encyclopédie canadienne en ligne

URL : <http://www.thecanadianencyclopedia.com>

Ressources naturelles Canada : L'Atlas du Canada

URL : <http://atlas.gc.ca/site/francais/maps/historical/indiantreaties/historicaltreaties>

Affaires indiennes et du Nord : le site Information sur les traités historiques

URL : [http://www.ainc-inac.gc.ca/pr/trts/hti/site/maindex\\_f.html](http://www.ainc-inac.gc.ca/pr/trts/hti/site/maindex_f.html)

Archives nationales du Canada : *Fierté et dignité*

URL : [http://www.archives.ca/05/0501\\_f.html](http://www.archives.ca/05/0501_f.html)