

Vous trouverez ci-après une série d'idées de leçons à utiliser avec le site Web *Le Canada en devenir*. Certaines peuvent exiger l'utilisation de sources d'autres sources sur le Web?

Action!

Les étudiants peuvent créer une pièce de théâtre illustrant les changements dans la gouvernance du Canada de la Conquête à la Confédération (ou plus tard, s'ils le désirent).

Les étudiants pourraient jouer le rôle de personnages importants dans l'histoire du Canada. La pièce devrait montrer les tensions qui sont apparues dans chaque période, comment elles ont été réglées ou se sont dénouées et comment elles ont été remplacées par un nouvel ensemble de tensions. Les périodes devraient être divisées de la façon suivante :

- De la Conquête à la *Proclamation royale* de 1763
- De la *Proclamation royale* de 1763 à l'*Acte de Québec* de 1774
- De l'*Acte de Québec* de 1774 à l'*Acte constitutionnel* de 1791
- De l'*Acte constitutionnel* de 1791 à l'*Acte d'Union* de 1840
- De l'*Acte d'Union* de 1840 à la Confédération

Chaque portion de la pièce ne devrait pas dépasser 5 à 7 minutes. Les étudiants peuvent monter leur portion de la pièce en groupes, puis se réunir pour coordonner la pièce. Consultez la liste des sources ci-après pour les sources possibles.

Biographies

En utilisant l'information et les sources disponibles sur la page des biographies, les étudiants peuvent préparer une courte biographie sur l'un des personnages importants de l'histoire constitutionnelle du Canada. Ils devraient déterminer la perspective idéologique de cette personne et rédiger un énoncé d'opinion sur ce que cette personne aurait pensé de l'*Acte d'Union* de 1840 et du *Rapport Durham* avec documentation à l'appui.

La Proclamation royale de 1763

Les étudiants devraient lire la *Proclamation royale* et son résumé. Ils devraient tenter de découvrir quels éléments influent encore sur nos vies aujourd'hui et lesquels ont donné lieu à des changements dans notre société et dans nos lois depuis.

Le gouvernement responsable

Les étudiants pourraient rédiger une courte définition du gouvernement responsable et indiquer comment il a été appliqué au Canada au milieu du 19^e siècle. Débattre à savoir si les modalités peuvent toujours être appliquées au gouvernement aujourd'hui. Qu'est-ce qui a changé depuis lors? Qu'est-ce qui est resté pareil?

Négociation de l'Acte de l'Amérique du Nord britannique

Divisez les étudiants en groupes. Chaque groupe représente une province britannique en Amérique du Nord dans les années 1860 : le Québec, l'Ontario, l'Île-du-Prince-Édouard, la Nouvelle-Écosse, le Nouveau-Brunswick et Terre-Neuve. Chaque groupe doit étudier la province telle qu'elle était à l'époque, entre autre :

1. L'économie
 - a. Sur quoi reposait-elle?
 - b. Était-elle forte ou faible?
 - c. Qui étaient les partenaires commerciaux de la province?
2. La structure sociale
 - a. Qui constituait la classe dirigeante dans chaque province?
 - b. Y avait-il le gouvernement responsable?
3. Ce que cette province voulait obtenir de la Confédération (faites une liste et mettez-la en ordre chronologique)
4. Ce qu'elle n'acceptait pas (faites une liste et mettez-la en ordre chronologique)

Lorsque cette recherche est terminée, les groupes peuvent choisir un chef et organiser des négociations afin de rédiger leur propre constitution.

Les groupes devraient prendre connaissance de l'*Acte de l'Amérique du Nord britannique de 1867* (rebaptisé *Loi constitutionnelle de 1867*) et décider combien de leurs demandes ont été abordées. L'Acte constituait-il un bon ou un mauvais compromis?

Sources possibles

Le Canada en devenir : L'histoire constitutionnelle du Canada

URL : http://www.canadiana.org/citm/themes/constitution1_e.html

L'encyclopédie canadienne

URL : <http://www.thecanadianencyclopedia.com>

Archives nationales du Canada : *L'évolution constitutionnelle canadienne*

URL : http://www.archives.ca/05/051103_f.html (français)

URL : http://www.archives.ca/05/051103_e.html (anglais)

Bibliothèque nationale du Canada : *La Confédération canadienne* :

URL : <http://www.nlc-bnc.ca/2/18/index-e.html>

Solon Law Archives : *Documents constitutionnels du Canada*

URL : <http://www.solon.org/Constitutions/Canada/>